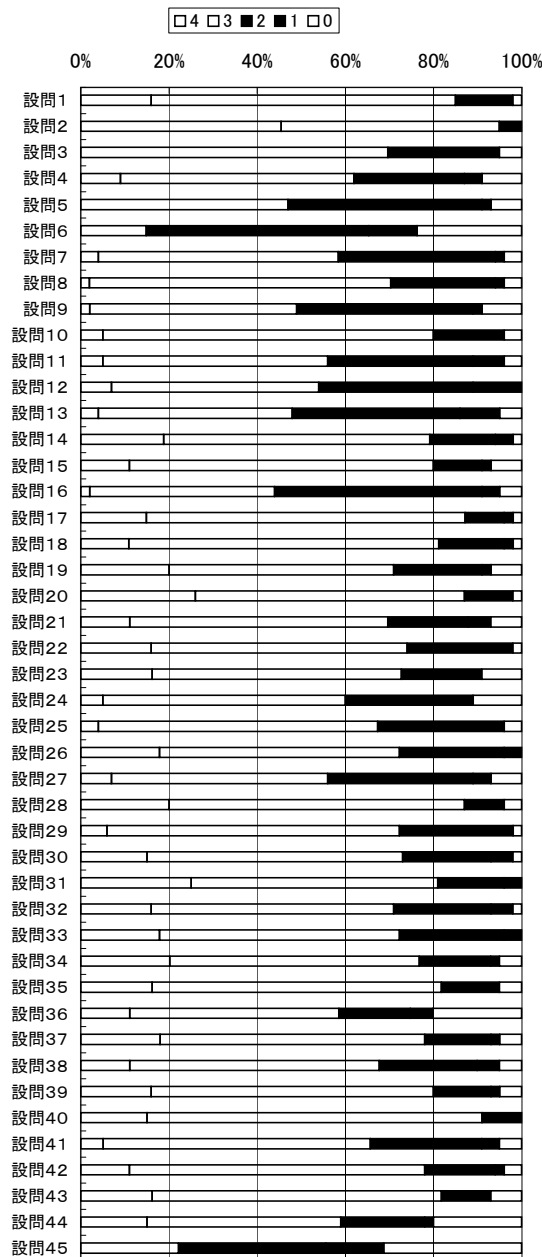


平成19年度 教職員による自己評価

島根県立大社高等学校

重点目標	評価項目
【学校運営全般】	
①挑戦する高校	1 学力を向上させ、進路目標を達成させることができたか。 2 部活動を充実させ、飛躍させることができたか。 3 健康・安全教育を推進できたか。 4 キャリア教育を推進できたか。
②支え合う高校	5 人権・同和教育を充実させることができたか。 6 ピアサポート等を定着させることができたか。
③信頼される高校	7 マナーアップを推進できたか。 8 安全な環境づくりを推進できたか。 9 学校の教育目標・重点目標を外部にアピールできたか。
④伝統を誇る高校	10 学校行事を充実させることができたか。
【総務部】	
①学校運営の円滑化	11 学校諸行事の調整と円滑な運営を図ったか。 12 会議資料の事前準備を綿密に行い、職員会議の時間短縮に努めたか。
②家庭や地域との連携の推進	13 PTA総会・地区PTAへの参加を促進したか。 14 「杜高の風」、「PTA通信」、社高HP、社高オープンキャンパスなどで情報発信に努めたか。 15 奨学金、授業料減免の情報を確実に提供したか。
③学校の安全管理と危機管理の推進	16 危機管理に対する意識改革を図り、安全管理体制を確立したか。
④電子情報の適切な管理・運用	17 校内LANが使える環境を整え、適切な運用を行ったか。 18 教職員パソコン及び周辺機器の管理を適切に行ったか。 19 個人情報が流出しないようセキュリティを確保したか。
【教務・教育研究部】	
①校内連携による組織的な学力向上	20 授業評価の研究と試行をしたか。 21 学年会・教科会と連携し、遅進者支援の体制を整えたか。
②授業内容の充実と自主的な学習態度の醸成	22 研究授業・公開授業の実施による学習指導技術の研究と共有化を図ったか。 23 教育課程の改善をしたか。
③総合学習と部活動の関連	24 学期末・学年末の評価方法を改善し、指導・評価業務の省力化を図ったか。
【生徒指導部】	
①規律ある生活習慣の確立	25 貴重品等の自己管理を徹底させたか。 26 試験中の服装指導など全教員の共通理解のもとで服装指導を実施したか。
②安全な生活の確立	27 自転車通学生には雨天時に雨合羽を着用させたか。 28 警察や関係機関と密接な連携・協力を図りつつ適切な指導を行ったか。
③生徒会活動・部活動・ボランティア活動の推進	29 「部活動ニュース」をタイムリーに発行して部活動への関心と意欲を高めたか。
【進路指導部】	
①個々の生徒の志望に応じた進路指導の推進	30 有期館での学習の推進により、自学自習の態度を育成したか。 31 土曜日活用の充実により、学力の向上を図ったか。 32 効果的な補習の編成により、学力の充実を図ったか。 33 模試・実テの計画的実施により、学力の伸張を図ったか。 34 面接・小論文の指導を通して、入試等に対応する実力を養成したか。 35 進路検討会の実施により、個々の生徒の進路目標の実現を支援したか。
②学年部・教科会・校務分掌との密な連携	36 進路指導部員は所属する学年部・教科において、中心となって進路指導を行ったか。 37 総学の時間やHR活動を活用して、進路意識を高めたか。
③進路情報の的確な伝達	38 進路希望調査の計画的実施により、進路希望を的確に把握したか。 39 進路講演会・学校説明会の開催により、広範な進路情報を提供したか。
【保健教育相談部】	
①健康状態の把握と健康の保持増進	40 健康調査、各種検診、健康観察、面談等を実施して心身の健康状態を把握したか。
②生命を尊重し、健康で安全な生活を営もうとする意識や実践力の育成	41 生徒保健委員会やHR活動を活用し、健康の保持増進に関する知識の普及に努めたか。 42 心と性に関する教育を計画的に実施し、内容の充実を努めたか。
③教育相談活動の推進、充実	43 学年会と連携して、精神的支援を必要とする生徒の早期発見、早期対応に努めたか。 44 スクールカウンセラーを有効に活用したか。 45 ピアサポートに関する研究を推進したか。

	%					平均
	4	3	2	1	0	
設問1	16	69	13	0	2	3
設問2	45	49	5	0	0	3.4
設問3	0	69	25	0	5	2.7
設問4	9	53	25	4	9	2.7
設問5	0	47	44	2	7	2.5
設問6	0	15	51	11	24	2
設問7	4	55	36	2	4	2.6
設問8	2	69	24	2	4	2.7
設問9	2	47	40	2	9	2.5
設問10	5	75	16	0	4	2.9
設問11	5	51	33	7	4	2.6
設問12	7	47	35	11	0	2.5
設問13	4	44	38	9	5	2.4
設問14	19	61	15	4	2	3
設問15	11	69	11	2	7	3
設問16	2	42	47	4	5	2.4
設問17	15	73	9	2	2	3
設問18	11	71	15	2	2	2.9
設問19	20	51	20	2	7	3
設問20	26	61	11	0	2	3.2
設問21	11	58	18	5	7	2.8
設問22	16	58	24	0	2	2.9
設問23	16	56	18	0	9	3
設問24	5	55	29	0	11	2.7
設問25	4	64	29	0	4	2.7
設問26	18	55	24	4	0	2.9
設問27	7	49	33	4	7	2.6
設問28	20	67	9	0	4	3.1
設問29	6	67	26	0	2	2.8
設問30	15	58	20	5	2	2.8
設問31	25	56	15	4	0	3
設問32	16	55	22	5	2	2.8
設問33	18	55	24	4	0	2.9
設問34	20	56	16	2	5	3
設問35	16	65	13	0	5	3
設問36	11	47	16	5	20	2.8
設問37	18	60	15	2	5	3
設問38	11	56	22	5	5	2.8
設問39	16	64	13	2	5	3
設問40	15	76	9	0	0	3.1
設問41	5	60	25	4	5	2.7
設問42	11	67	16	2	4	2.9
設問43	16	65	11	0	7	3.1
設問44	15	44	19	2	20	2.9
設問45	0	22	33	13	31	2.1



【図書視聴覚部】

①入りやすく明るい図書館の構築	46 明るく居心地の良い図書館にするために、図書館内の環境を整備したか。	<input type="checkbox"/>
	47 生徒に親しめる図書館づくりに向けて、図書委員会が主体的に活動したか。	<input type="checkbox"/>
	48 生徒の読書意欲を喚起できたか。	<input type="checkbox"/>
②視聴覚機材のスムーズな使用	49 行事の際に視聴覚機材がスムーズに使用できたか。	<input type="checkbox"/>
	50 機材の不備がないように、管理・点検に努めたか。	<input type="checkbox"/>

【人権同和教育部】

①人権に関する教育の推進	51 人権同和教育推進委員会の拡充を図り、人権・同和教育の目標の実現をめざしたか。	<input type="checkbox"/>
②人権について学ぶ機会の充実	52 LHRや教職員研修を通して、人権問題について学ぶ機会を設けたか。	<input type="checkbox"/>

【環境部】

①全員による美しく安全な大社高校づくり	53 清掃の時間を確保できたか。	<input type="checkbox"/>
	54 全員（教員・生徒）で清掃に取り組んだか。	<input type="checkbox"/>
	55 学期に1回の安全点検と用具点検を実施したか。	<input type="checkbox"/>
②分別・リサイクルの態度・意識の高め	56 「環境ニュース」を発行して意識を高めたか。	<input type="checkbox"/>
③生徒会環境委員会の活性化	57 委員会は、月に1度重点的な美化清掃活動を行ったか。	<input type="checkbox"/>

【舎務部】

①人間関係の充実	58 先輩・後輩のコミュニケーションの円滑化を促したか。	<input type="checkbox"/>
②文武両道の心構えの育成	59 学習時間の確保に努めたか。	<input type="checkbox"/>
③思いやりと支えあふ心の育成	60 部長、部活動長によるピアサポートの充実を図ったか。	<input type="checkbox"/>
④進路生活のマナーの定着	61 生活時程を守り、規律ある生活をさせたか。	<input type="checkbox"/>

【体育科】

①知・徳・体の調和のとれた人間形成	62 担任・部顧問・家庭と連携して生活指導をしたか。	<input type="checkbox"/>
	63 学習意欲を高める環境を作り、積極的に授業に取り組ませたか。	<input type="checkbox"/>
②部活動への積極的参加	64 生徒が部活動に生き生きと取り組めるような指導ができたか。	<input type="checkbox"/>

【1年部】

①充実した学習活動と学力の向上	65 チャイムと同時に授業に集中できる環境を整えたか。	<input type="checkbox"/>
	66 小テスト・課題テスト、土曜日活用や補習を通して学力の伸長と定着を図ったか。	<input type="checkbox"/>
②充実した学校生活と仲間づくり	67 HR活動、生徒会活動、学校行事、部活動などを通して生徒の活発な活動を促したか。	<input type="checkbox"/>
	68 人権・同和教育、およびHRでの学習や活動を通して生徒の人権意識を高めたか。	<input type="checkbox"/>
	69 総学の時間や進路指導を通して、職業や人生設計に対する意識を高めたか。	<input type="checkbox"/>
③基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上	70 身の回りの整理整頓や清掃を丁寧に行うことを指導したか。	<input type="checkbox"/>
	71 身だしなみや言葉遣い、交通ルールの遵守など、マナーや規範に対する意識を高めたか。	<input type="checkbox"/>
④健全な心身の育成と支援	72 積極的に生徒との面談を行い、各部署と連携しながら生徒を支援したか。	<input type="checkbox"/>

【2年部】

①基本的な生活習慣の確立	73 挨拶の励行や掃除の徹底についての指導を行ったか。	<input type="checkbox"/>
②学力の定着と向上	74 始業チャイムと同時に授業に入るための態勢作りをすすめたか。	<input type="checkbox"/>
	75 授業のための予習や復習の徹底を図ったか。	<input type="checkbox"/>
③進路指導の充実	76 総合的な学習やLHR等を有効に活用し、個々に応じた進路目標設定を支援したか。	<input type="checkbox"/>
	77 対外実力テスト等を利用して適切な指導を行ったか。	<input type="checkbox"/>
	78 保護者との連携を深め、生徒への進路指導を行ったか。	<input type="checkbox"/>
④健康な心身の育成	79 生徒の心身の状況把握に努め、適切な対処を行ったか。	<input type="checkbox"/>
	80 自他ともに大切にしたい心身の心身を育成したか。	<input type="checkbox"/>
⑤生徒理解への一層の努力	81 個人面談や保護者面談等を積極的に行ったか。	<input type="checkbox"/>

【3年部】

①基本的な生活習慣の確立	82 生徒指導部と連携し、頭髪・服装指導を徹底したか。	<input type="checkbox"/>
	83 授業や掃除の開始時間を遵守させ、落ち着いた生活習慣を確立させたか。	<input type="checkbox"/>
②個々の生徒に応じた進路指導および支援	84 生徒面談を密にし、学年集会などを通して進路意識を深めさせたか。	<input type="checkbox"/>
	85 授業や、有期館・教室での放課後学習への主体的な取り組みを促したか。	<input type="checkbox"/>
	86 定期試験や模擬試験を通して学力の向上を図ったか。	<input type="checkbox"/>
③健康な心身の育成	87 保健教育相談部と連携し、生徒の心身の状況を把握して迅速に対応したか。	<input type="checkbox"/>
	88 人権意識を高め、他者との望ましい人間関係が築けるように支援したか。	<input type="checkbox"/>
④組織的な指導体制の確立	89 生徒指導部や進路指導部と積極的に連携を図ったか。	<input type="checkbox"/>
	90 学年で情報を共有化し、共通認識を持って指導に当たったか。	<input type="checkbox"/>

《評価基準》

4	十分できている	3	だいたいできている	2	やや不十分である	1	不十分である	0	分からない
---	---------	---	-----------	---	----------	---	--------	---	-------

※回答欄の意見・要望については、該当する分掌等を明記してください。

	%					平均
	4	3	2	1	0	
設問46	9	54	15	4	19	2.8
設問47	6	50	20	7	17	2.6
設問48	4	30	46	11	9	2.3
設問49	17	67	9	2	6	3
設問50	7	50	11	2	30	2.9
設問51	0	61	28	4	7	2.6
設問52	13	72	9	4	2	3
設問53	30	65	6	0	0	3.2
設問54	15	54	28	4	0	2.8
設問55	33	56	7	2	2	3.2
設問56	9	37	39	7	7	2.5
設問57	13	43	20	2	22	2.9
設問58	7	54	17	0	22	2.9
設問59	13	46	17	7	17	2.8
設問60	6	31	26	2	35	2.6
設問61	11	63	9	2	15	3
設問62	9	52	15	2	22	2.9
設問63	9	48	22	6	15	2.7
設問64	15	74	4	0	7	3.1
設問65	2	44	39	2	13	2.5
設問66	13	59	13	2	13	3
設問67	9	57	11	2	20	2.9
設問68	9	46	19	2	24	2.8
設問69	13	61	6	2	19	3
設問70	9	35	33	2	20	2.7
設問71	9	37	35	4	15	2.6
設問72	7	52	13	2	26	2.9
設問73	4	57	19	2	19	2.8
設問74	4	52	20	4	20	2.7
設問75	6	39	20	2	33	2.7
設問76	6	50	11	2	31	2.9
設問77	6	59	9	2	24	2.9
設問78	7	50	13	2	28	2.9
設問79	4	59	17	4	17	2.8
設問80	4	46	22	2	26	2.7
設問81	7	54	19	2	19	2.8
設問82	2	43	37	6	13	2.5
設問83	4	56	22	4	15	2.7
設問84	17	63	4	2	15	3.1
設問85	15	57	13	2	13	3
設問86	13	72	6	2	7	3
設問87	6	56	9	2	28	2.9
設問88	4	42	17	4	34	2.7
設問89	7	67	9	4	13	2.9
設問90	6	48	11	4	31	2.8

□4 □3 ■2 ■1 □0

0% 20% 40% 60% 80% 100%

