

平成 2 1 年度 教職員アンケート

4 : 「非常にそう思う」	3 : 「どちらかといえばそう思う」
2 : 「あまりそう思わない」	1 : 「まったくそう思わない」
0 : 「わからない」	

重点目標	評価項目
【総務部】	
学校運営の円滑化	1 学校行事の円滑な運営が図られていますか。 2 会議資料の準備がきちんと行われ、諸会議の充実と時間短縮に努めていますか。
家庭や地域との連携の推進	3 PTA 総会等への参加を促進させる取り組みが行われていますか。 4 地域・家庭・生徒・その他への情報発信に努め、最新の情報が提供されていますか。 5 外部に向かってオープンキャンパス等で、開かれた学校づくりに努めていますか。
学校の安全管理と危機管理の推進	6 実効ある防災訓練が実施されていますか。 7 緊急時に正確かつ迅速に対応できる連絡体制や管理体制が整備されていますか。
電子情報の適切な管理・運用	8 校内LANの整備・保守に努め、個人情報の保護や機器の管理が適切に行われていますか。
【教務部】	
校内連携による組織的な学力向上	9 教科主任会を充実させ、教員・教科間の共通理解が図られていますか。 10 生徒による授業評価を発展させるとともに、授業改善につなげる方法が検討されていますか。 11 学年会と連携し成績不振の続く生徒を支援する取り組みが行われていますか。
授業内容の充実と自主的な学習態度の育成	12 迅速・的確な時間割変更と連絡の徹底を図る取り組みが行われていますか。 13 研究授業・公開授業等の実施による学習指導技術の研究と共有化を図る取り組みが行われていますか。
中学校との相互理解と連携	
【教育研究部】	
総合学習全体計画の見直し	14 生徒の実態に即した効果的な指導内容の確立をめざし、全体計画の見直しが適切に行われていますか。
キャリア教育の推進	15 教職員研修等を通じて、キャリア教育に対する理解が進むとともに、実践力の向上が図られていますか。
【生徒指導部】	
規律ある生活習慣の確立	16 共通理解のもとに、服装・頭髪指導が行われていますか。 17 携帯電話の使用やネット利用について、適切な指導が行われていますか。
安全な生活の確立	18 登下校時の安全確保などについて、適切な指導が行われていますか。
互いに助け合う、好ましい人間関係の育成	19 生徒会活動や部活動、ホームルーム活動等を通して、生徒同士が心豊かな人間関係をつくるよう支援がなされていますか。
【進路指導部】	
生徒一人ひとりの志望に応じた進路指導の推進	20 進路希望調査や面談を通して生徒の進路希望を把握し、生徒に対してアドバイスや相談ができる態勢が整えられていますか。 21 3年生については、面接・小論文の効果的な指導を通して、入試等に対応する実力が養成されていますか。 22 実力テスト・模擬試験等の計画的実施とその結果分析を通じて、学力の伸長が図られていますか。
基礎基本に基づく学力の向上と、それを応用する姿勢の涵養	23 土曜日補習及び放課後補習・夏期補習の更なる充実が図られていますか。 24 各教科・各学年部と協力して、実力テスト・模擬試験について事前・事後の指導が徹底されていますか。
低学年時からの進路意識の高揚	25 学年部と連携して、ホームルーム活動における進路学習の活性化が図られましたか。 26 生徒並びに保護者に対して、進路講演会や学校説明会を開催し、広範な進路情報が提供されましたか。
【保健教育相談部】	
健康状態の把握と健康の保持増進	27 けが、病気、精神的な訴え等で来室した生徒に、的確な保健指導がなされていますか。
生命を尊重し、健康で安全な生活を営もうとする意識や実践力の育成	28 LHR 活動等を通して「心と性に関する教育」が計画的に実施されていますか。
教育相談活動の推進、充実	29 学年会と連携して、精神的支援を必要とする生徒の早期発見、早期対応に努めていますか。 30 事例検討会、教職員の教育相談研修の充実が図られていますか。

【図書視聴覚部】

読書意欲の喚起	31 読書の習慣を身につけ、読書意欲を高めるための取り組みが行われていますか。
視聴覚教室・教材のスムーズな使用	32 視聴覚教室や、視聴覚機材は円滑に使用されていますか。

【人権同和教育部】

人権を大切に教育の推進	33 人権同和教育推進のための目標設定や具体的な実践が適切に行われていますか。
人権について学ぶ機会の充実	34 LHRや教職員研修などが、人権についての意識を高める機会となっていますか。

【環境部】

全員による美しく安全な大社高校づくり	35 清掃時間が確保され、毎日の清掃が全員によってきちんと行われていますか。
分別・リサイクルの態度・意識の醸成	36 校内における分別・リサイクルを促進するために、状況に応じた情報を発信していますか。
生徒会環境委員会の活性化	

【舎務部】

人間関係の充実	37 寮で生活する者同士のコミュニケーションの円滑化を促す努力がなされていますか。
文武両道の心構えの育成	38 寮での学習習慣が身に付くような指導が行われていますか。
集団生活のマナーの定着	39 寮生のマナーが向上するような指導が行われていますか。

【体育科】

実践力のある人材の育成	40 挨拶・ボランティア活動等の実践を通し、自他を大切にする態度が育成されていますか。
高度な運動技術を習得するために必要な体力と集中力の育成	41 専攻体育や部活動に積極的に取り組む態度が育成されていますか。
生徒の特性、能力に応じた進路指導	42 学力向上策として、授業に積極的に取り組む姿勢が育成されていますか。
規律ある生活態度の育成	43 教職員・家庭・本人と連携のとれた生活指導が行なわれていますか。

【1年部】

充実した学習活動の実践	44 チャイムと同時に授業に集中する環境と態度が育成されていますか。 45 総学の時間や進路指導を通して、職業や人生設計に対する意識を深めていますか。
充実した学校生活と人間関係の育成	46 部活動、生徒会活動、学校行事、LHR 活動等を通して、生徒の活発な活動を促す努力がなされていますか。 47 人権・同和教育、および LHR での学習や活動を通して、生徒の人権意識を高めていますか。
基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上	48 身の回りの整理整頓や清掃を丁寧に行うことが指導されていますか。 49 身だしなみや、言葉遣い、マナーやルールに対する意識を高めていますか。
生徒理解の推進と家庭との連携	

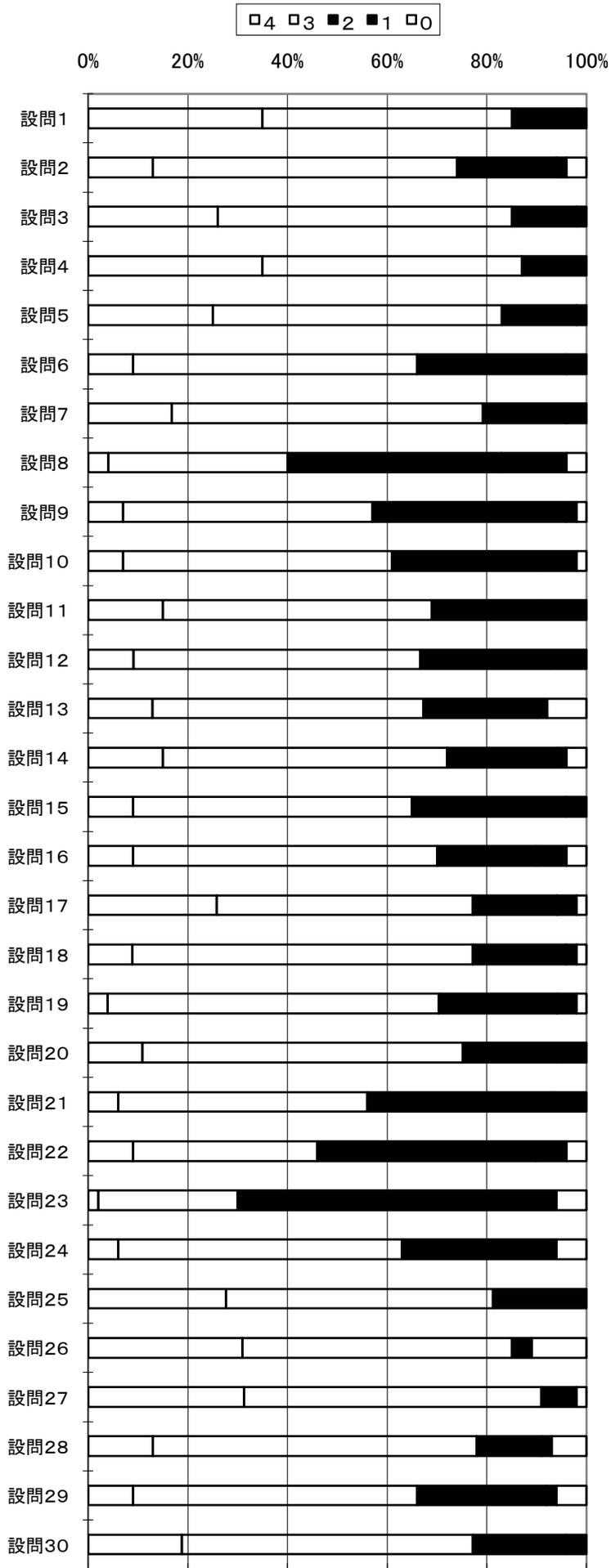
【2年部】

充実した学習活動の実践	50 チャイムと同時に授業に集中する環境と態度が育成されていますか。 51 予習・復習等の家庭学習を通して自ら学び、わからないことはすぐに調べる習慣を身につけさせていますか。
充実した学校生活と人間関係の育成	52 ホームルームでの活動、学年会行事、生徒会活動、学校行事、部活動等の諸活動を通して、生徒の活発な活動を促す努力がなされていますか。 53 人権・同和教育、およびホームルームでの学習や諸活動を通して、生徒の人権意識を高めていますか。
基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上	54 身の回りの整理整頓や清掃を丁寧に行うことが指導されていますか。 55 校則等の規則を守り、マナーを向上させ、ものを大切にする意識を高めていますか。
生徒理解の推進と家庭との連携	

【3年部】

個々の生徒に応じた進路実現のための組織的な支援	56 計画的に生徒と保護者に進路情報が提供されていますか。 57 学年部で情報を共有し、共通認識を持って学年会全体で生徒を支援していますか。
進路実現に必要な力の育成	58 各種テストの結果の有効な活用と授業等へのフィードバックが図られていますか。 59 学習時間の確保とその充実に努めていますか。
心豊かで良識のある人間の育成	60 節度ある生活集団の確立を促す努力がなされていますか。 61 人権意識を高め、他者との望ましい人間関係が築けるような支援がなされていますか。

回答数 54	%					平均	昨年
	4	3	2	1	0		
設問1	35	50	13	2	0	3.2	3.0
設問2	13	61	20	2	4	2.9	3.1
設問3	26	59	13	2	0	3.1	2.7
設問4	35	52	13	0	0	3.2	2.8
設問5	25	58	15	2	0	3.1	3.1
設問6	9	57	30	4	0	2.7	2.8
設問7	17	63	17	4	0	2.9	2.7
設問8	4	36	43	13	4	2.3	2.8
設問9	7	50	39	2	2	2.6	2.7
設問10	7	54	30	7	2	2.6	2.6
設問11	15	54	22	9	0	2.7	2.8
設問12	9	57	26	7	0	2.7	2.7
設問13	13	55	23	2	8	2.9	2.8
設問14	15	57	22	2	4	2.9	2.9
設問15	9	56	31	4	0	2.7	2.9
設問16	9	61	20	6	4	2.8	2.8
設問17	26	52	17	4	2	3.0	3.1
設問18	9	69	19	2	2	2.9	2.9
設問19	4	67	24	4	2	2.7	2.8
設問20	11	65	19	6	0	2.8	2.8
設問21	6	50	37	7	0	2.5	2.8
設問22	9	37	44	6	4	2.5	2.6
設問23	2	28	57	7	6	2.3	2.6
設問24	6	57	31	0	6	2.7	2.3
設問25	28	54	19	0	0	3.1	2.6
設問26	31	54	4	0	11	3.3	3.0
設問27	31	59	7	0	2	3.2	新項目
設問28	13	65	13	2	7	3.0	3.1
設問29	9	57	26	2	6	2.8	3.0
設問30	19	59	19	4	0	2.9	2.6



	%					平均	昨年
	4	3	2	1	0		
設問31	9	43	31	7	9	2.6	2.6
設問32	7	67	19	7	0	2.7	2.6
設問33	17	65	9	7	2	2.9	2.7
設問34	9	48	37	6	0	2.6	2.9
設問35	4	52	43	0	2	2.6	2.9
設問36	23	58	9	0	9	3.1	2.8
設問37	19	58	13	2	8	3.0	3.0
設問38	24	69	4	0	4	3.2	3.0
設問39	20	56	17	0	7	3.0	3.1
設問40	36	51	6	0	8	3.3	3.0
設問41	9	45	34	4	8	2.7	3.3
設問42	6	66	11	0	17	2.9	2.6
設問43	10	40	25	10	15	2.6	2.9
設問44	10	61	14	2	14	2.9	2.7
設問45	6	75	6	2	12	3.0	2.9
設問46	4	65	14	2	16	2.8	2.9
設問47	4	49	33	2	12	2.6	2.7
設問48	8	48	31	2	12	2.7	2.6
設問49	6	49	23	8	15	2.6	2.6
設問50	4	33	44	2	17	2.5	2.7
設問51	7	65	15	2	11	2.9	2.5
設問52	7	67	11	2	13	2.9	2.7
設問53	4	45	36	6	9	2.5	2.8
設問54	4	57	23	2	15	2.7	2.6
設問55	12	56	15	2	15	2.9	2.9
設問56	12	52	15	6	15	2.8	2.9
設問57	8	40	35	4	13	2.6	2.7
設問58	8	54	17	6	15	2.8	2.6
設問59	6	58	25	4	8	2.7	2.8
設問60	8	62	15	2	13	2.9	2.8
設問61	8	62	15	2	13	2.9	2.9

