

平成 22 年度 教職員アンケート

4 : 「非常にそう思う」	3 : 「どちらかといえばそう思う」
2 : 「あまりそう思わない」	1 : 「まったくそう思わない」
0 : 「わからない」	

重点目標	評価項目
【総務部】	
家庭や地域との連携の推進	1 P T A 諸活動への参加を促す取り組みが行われていますか。 2 地域・家庭・生徒・その他への情報発信に努め、最新の情報が提供されていますか。 3 外部に向かってオープンキャンパス等で、開かれた学校づくりに努めていますか。
学校運営の円滑化	4 学校行事の円滑な運営が図られていますか。 5 会議資料の準備がきちんと行われ、諸会議の充実と時間短縮に努めていますか。
学校の安全管理と危機管理の推進	6 実効ある防災訓練が実施されていますか。 7 緊急時に正確かつ迅速に対応できる連絡体制や管理体制が整備されていますか。
電子情報の適切な管理・運用	8 校内 L A N の整備・保守に努め、個人情報の保護や機器の管理が適切に行われていますか。
【教務部】	
校内連携による組織的な学力向上	9 教科主任会を充実させ、教員・教科間の共通理解が図られていますか。 10 生徒による授業評価を発展させるとともに、授業改善につなげる方法が検討されていますか。 11 学年会と連携し成績不振の続く生徒を支援する取り組みが行われていますか。
授業の充実と自主的な学習態度の育成	12 迅速・的確な時間割変更と連絡の徹底を図る取り組みが行われていますか。 13 研究授業・公開授業等の実施による学習指導技術の研究と共有化を図る取り組みが行われていますか。
中学校との連携と相互理解の促進	
【教育研究部】	
「総合的な学習」指導計画の見直しと指導内容の改善	14 生徒の実態に即した効果的な指導内容の確立をめざし、全体計画の見直しが適切に行われていますか。
キャリア教育の推進	15 教職員研修等を通じて、キャリア教育に対する理解が進むとともに、実践力の向上が図られていますか。
ロングホームルームの見直しと充実	
【生徒指導部】	
規律ある生活習慣の確立	16 共通理解のもとに、服装・頭髪指導が行われていますか。 17 携帯電話の使用やネット利用について、適切な指導が行われていますか。
安全な生活の確立	18 登下校時の安全確保などについて、適切な指導が行われていますか。
互いに助け合う、好ましい人間関係の育成	19 生徒会活動や部活動、ホームルーム活動等を通して、生徒同士が心豊かな人間関係をつくるよう支援がなされていますか。
【進路指導部】	
生徒一人ひとりの志望に応じた進路指導の推進	20 進路希望調査や面談を通して生徒の進路希望を把握し、生徒に対してアドバイスや相談ができる体制が整えられていますか。 21 3年生については、一般入試対策だけでなく、就職試験や推薦・AO入試に向けての面接・小論文の指導が効果的に行われていますか。 22 模擬試験の計画的実施とその結果分析を通じて、学力の伸長のための対策が図られていますか。
学習習慣の定着と基礎・基本の徹底及び応用力の育成	23 土曜補習及び放課後補習・夏期補習の充実が図られていますか。 24 各教科・各学年部と協力して、模擬試験の事前・事後の指導が図られていますか。
低学年時からの進路意識の高揚と進路保障	25 学年部と連携した、ホームルーム活動における進路学習の計画が立てられていますか。 26 生徒並びに保護者に対して、進路説明会や学校説明会を開催したり、資料を配付したりして広範な進路情報が提供されましたか。
【保健教育相談部】	
心身の健康状態を把握し、健康の保持増進を図る生徒を育てる。	27 けが、病気、精神的な訴え等で来室した生徒に、的確な保健指導がなされていますか。
生命を尊重し、健康で安全な生活を営もうとする意識を育み、その実践を図る生徒を育てる。	28 L H R 活動等を通して「心と性に関する教育」が計画的に実施され、生徒の意識が高まるよう指導されていますか。
教育相談活動の推進充実を図り、お互いを認め合い、ともに豊かな心とたくましくからだの育成に努力する生徒を育てる。	29 学年会と連携して、精神的支援を必要とする生徒の早期発見、早期対応に努めていますか。 30 事例検討会、教職員の教育相談研修の充実が図られていますか。

【図書視聴覚部】

読書意欲の喚起	31 読書の習慣を身につけ、読書意欲を高めるための取り組みが行われていますか。
視聴覚教室・機材のスムーズな使用	32 視聴覚教室や、視聴覚機材は円滑に使用されていますか。

【人権同和教育部】

人権を大切にする教育の推進	33 人権同和教育推進のための目標設定や具体的な実践が適切に行われていますか。
人権について学ぶ機会の充実	34 LHRや教職員研修などが、人権についての意識を高める機会となっていますか。
校外ないし校種間の連携	

【環境部】

全員による美しく安全な大社高校づくり	35 清掃時間が確保され、毎日の清掃が全員によってきちんと行われていますか。
分別・リサイクルの態度・意識の涵養	36 校内における分別・リサイクルを促進するために、状況に応じた情報を発信していますか。
生徒会環境委員会の活性化	

【舎務部】

ライフスキルの向上	37 寮で生活する者同士のコミュニケーションの円滑化を促す努力がなされていますか。 38 寮生のマナーが向上するような指導が行われていますか。
文武両道の心構えの育成	39 寮での学習習慣が身に付くような指導が行われていますか。

【体育科】

心豊かでたくましく生き抜く実践力のある人材の育成	40 挨拶・ボランティア活動等の実践を通し、自他を大切にする態度が育成されていますか。
高度な運動技術を習得するために必要な体力と集中力の養成	41 専攻体育や部活動に積極的に取り組む態度が育成されていますか。
生徒の特性、能力に応じた進路指導	42 学力向上策として、授業に積極的に取り組む姿勢が育成されていますか。
規律ある生活態度の確立	43 教職員・家庭・本人と連携のとれた生活指導が行われていますか。

【1年部】

基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上	44 身の回りの整理整頓や清掃を丁寧に行うことが指導されていますか。 45 身だしなみや、言葉遣い、マナーやルールに対する意識を高めていますか。
充実した学校生活と仲間づくり	46 生徒会活動、学校行事、LHR 活動、部活動等を通して、生徒の活発な活動を促す努力がなされていますか。 47 人権・同和教育、および LHR での学習や活動を通して、生徒の人権意識を高めていますか。
充実した学習活動と学力の向上	48 チャイムと同時に授業に集中する環境と態度が育成されていますか。 49 総学の時間や進路指導を通して、職業や人生設計に対する意識を深めていますか。
生徒理解の推進と家庭との連携	

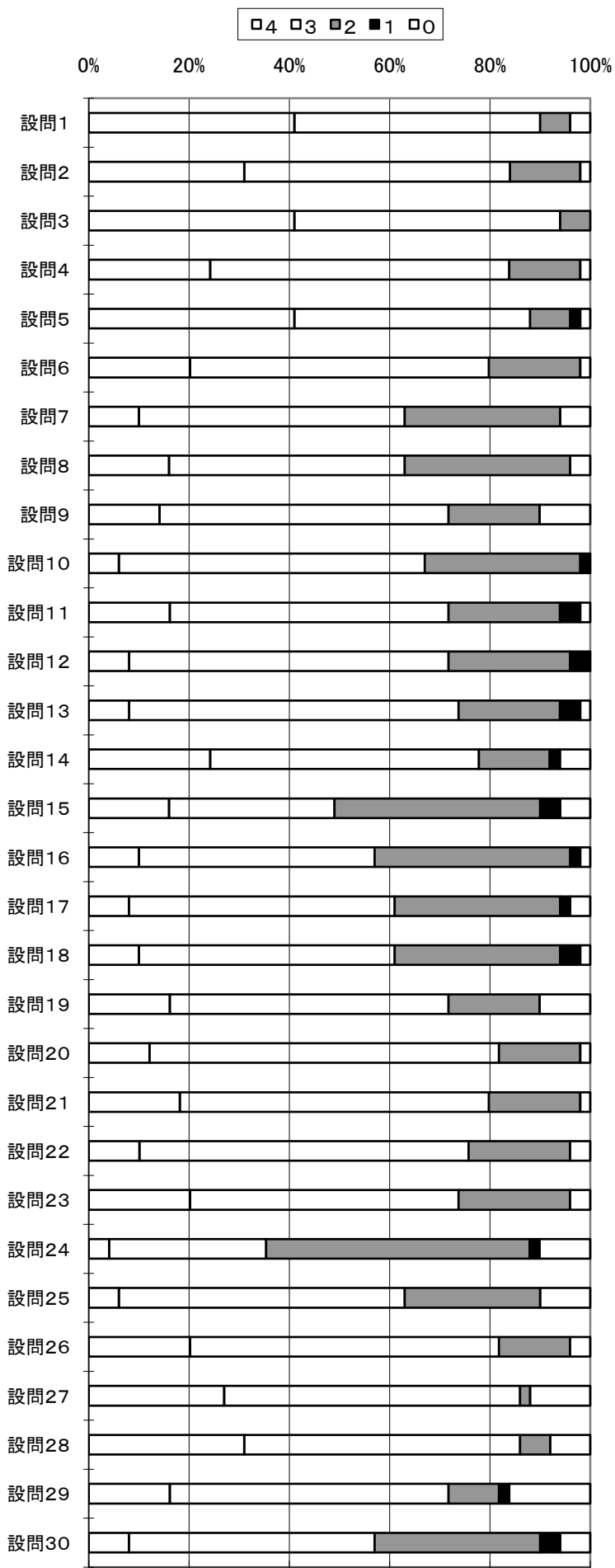
【2年部】

大社高校生としての誇りをもつ生徒を育てる	50 校則などの規則を守るとともに、社会の一員としてのマナーを向上させることで、規範意識と社会性の育成が図られていますか。 51 人権・同和教育、およびホームルームでの諸活動、部活動を通して、自他共に大切に、理解し、支えあえる人間関係の樹立が図られていますか。
学習に部活動に共に挑戦する生徒を育てる	52 授業時間を尊重し、チャイムと同時に授業に集中する態度が育成されていますか。 53 部活動等への参加を通して、文化やスポーツの素養を身につけるとともに、人格を磨き、広範かつ多様な人間関係が築かれていますか。
進路目標の実現に全力を尽くす生徒を育てる	54 LHRや総合的な学習の時間を通して教育研究部と密接に連携しながら生徒に働きかけ、キャリア教育の一層の推進が図られていますか。 55 学年会において、生徒個々の現状把握と情報交換に努めることで、学年会の全員が協力して多方面から生徒を支援することができますか。

【3年部】

基本的な生活習慣及び学習習慣の確立	56 授業や家庭学習を通して自ら学ぶ態度や姿勢が育成されていますか。 57 みだしなみや礼儀・言葉遣いの指導が徹底されていますか。
個々の生徒に応じた進路指導	58 生徒面談を密にし、進路意識を深めさせ、具体的行動を促していますか。 59 一人一人の目標に基づいた計画的学習を支援していますか。
健康な心身の育成	60 諸活動を通して人権意識を高め、思いやりの心を育て、望ましい人間関係が築けるように支援していますか。
組織的な指導体制の確立	61 各部署との連携を強化し、学年部で情報を共有して、共通認識を持って学年全体で指導に当たっていますか。

回答数	%					平均	昨年
	4	3	2	1	0		
設問1	41	49	6	0	4	3.4	3.2
設問2	31	53	14	0	2	3.2	3.1
設問3	41	53	6	0	0	3.3	3.2
設問4	24	59	14	0	2	3.1	2.9
設問5	41	47	8	2	2	3.3	3.1
設問6	20	59	18	0	2	3.0	2.7
設問7	10	53	31	0	6	<u>2.8</u>	2.9
設問8	16	47	33	0	4	2.8	2.3
設問9	14	57	18	0	10	3.0	2.6
設問10	6	61	31	2	0	2.7	2.6
設問11	16	55	22	4	2	2.9	2.7
設問12	8	63	24	4	0	2.8	2.7
設問13	8	65	20	4	2	<u>2.8</u>	2.9
設問14	24	53	14	2	6	3.1	2.9
設問15	16	33	41	4	6	2.7	2.7
設問16	10	47	39	2	2	<u>2.7</u>	2.8
設問17	8	53	33	2	4	<u>2.7</u>	3.0
設問18	10	51	33	4	2	<u>2.7</u>	2.9
設問19	16	55	18	0	10	3.0	2.7
設問20	12	69	16	0	2	3.0	2.8
設問21	18	61	18	0	2	3.0	2.5
設問22	10	65	20	0	4	2.9	2.5
設問23	20	53	22	0	4	3.0	2.3
設問24	4	31	52	2	10	<u>2.4</u>	2.7
設問25	6	57	27	0	10	<u>2.8</u>	3.1
設問26	20	61	14	0	4	<u>3.1</u>	3.3
設問27	27	59	2	0	12	3.3	3.2
設問28	31	55	6	0	8	3.3	3.0
設問29	16	55	10	2	16	3.0	2.8
設問30	8	49	33	4	6	<u>2.7</u>	2.9



	%					平均	昨年
	4	3	2	1	0		
設問31	20	71	8	0	0	3.1	2.6
設問32	10	55	20	0	14	2.9	2.7
設問33	10	76	8	2	4	3.0	2.9
設問34	33	57	8	2	0	3.2	2.6
設問35	8	49	29	12	2	<u>2.5</u>	2.6
設問36	6	49	35	6	4	<u>2.6</u>	3.1
設問37	18	63	6	0	12	3.1	3.0
設問38	27	58	4	0	10	3.3	3.0
設問39	16	61	10	0	12	<u>3.1</u>	3.2
設問40	14	61	18	0	6	<u>3.0</u>	3.3
設問41	18	61	4	2	14	3.1	2.7
設問42	8	39	39	6	8	<u>2.5</u>	2.9
設問43	12	51	8	2	27	3.0	2.6
設問44	2	51	30	0	16	2.7	2.7
設問45	2	44	28	7	19	<u>2.5</u>	2.6
設問46	7	53	9	0	30	3.0	2.8
設問47	5	53	14	0	28	2.9	2.6
設問48	9	44	23	0	23	<u>2.8</u>	2.9
設問49	12	49	9	0	30	3.0	3.0
設問50	7	51	26	2	14	2.7	
設問51	7	60	12	0	21	2.9	
設問52	7	58	21	0	14	2.8	
設問53	9	63	9	2	16	2.9	
設問54	7	56	14	0	23	2.9	
設問55	7	51	16	2	23	2.8	
設問56	7	57	23	2	11	2.8	
設問57	7	61	23	0	9	2.8	
設問58	16	61	7	0	16	3.1	
設問59	11	52	18	0	18	2.9	
設問60	7	55	18	0	20	2.9	
設問61	9	57	20	0	14	2.9	

