

平成23年度 教職員アンケート

4 : 「非常にそう思う」 3 : 「どちらかといえばそう思う」
 2 : 「あまりそう思わない」 1 : 「まったくそう思わない」
 0 : 「わからない」

重点目標	評価項目
【総務部】	
①家庭や地域との連携の推進	1 P T A諸活動への参加を促す取り組みが行われていますか。 2 地域・家庭・生徒・その他への情報発信に努め、最新の情報が提供されていますか。 3 外部に向かってオープンキャンパス等で、開かれた学校づくりに努めていますか。
②学校の安全管理と危機管理の推進	4 実効ある防災訓練が実施されていますか。 5 緊急時に正確かつ迅速に対応できる連絡体制や管理体制が整備されていますか。
③学校運営の円滑化	6 学校行事の円滑な運営が図られていますか。 7 会議資料の準備がきちんと行われ、諸会議の充実と時間短縮に努めていますか。
④電子情報の適切な管理・運用	8 校内LANの整備・保守に努め、個人情報の保護や機器の管理が適切に行われていますか。
【教務部】	
①校内連携による組織的な学力向上	9 教科主任会を充実させ、教員・教科間の共通理解が図られていますか。 10 生徒による授業評価を発展させるとともに、授業改善につなげる方法が検討されていますか。 11 学年会と連携し成績不振の続く生徒を支援する取り組みが行われていますか。
②授業の充実と自主的学習態度の育成	12 迅速・的確な時間割変更と連絡の徹底を図る取り組みが行われていますか。 13 研究授業・公開授業等の実施による学習指導技術の研究と共有化を図る取り組みが行われていますか。
③中学校との連携と相互理解の促進	
【教育研究部】	
①「総合的な学習」指導計画と内容等の改善	14 生徒の実態に即した指導計画が立てられ、実施内容が実効あるものになっていますか。
②キャリア教育の推進	15 「総合的な学習の時間」等を通して生徒の職業観、勤労観を養うための取り組みが行われていますか。
③ロングホームルームの見直しと充実	
【生徒指導部】	
①規律ある生活習慣の確立	16 教職員の共通理解のもとに、服装・頭髪指導が行われていますか。 17 携帯電話の使用やネット利用について、適切な指導が行われていますか。
②安全な生活の確立	18 登下校時の安全確保などについて、適切な指導が行われていますか。
③学習に部活動に共に挑戦する生徒の育成	19 生徒会活動や部活動、ホームルーム活動等を通して、生徒の挑戦する姿勢が育成されるよう適切な支援がなされていますか。
【進路指導部】	
①生徒一人ひとりの志望に応じた進路指導の推進	20 進路希望調査等を通じて生徒の進路希望を把握し、アドバイスや相談ができる体制が整えられていますか。 21 3年生について、一般入試や就職試験及び推薦・AO入試に向けての面接や小論文の指導が効果的に行われていますか。 22 模試の計画的実施とその結果分析を通して学力の伸長が図られていますか。
②学習習慣の定着と基礎・基本の徹底及び応力の育成	23 土曜補習及び放課後補習や夏季補習が効果的に行われていますか。 24 各教科・各学年部と協力して、模試の事前・事後の指導が図られていますか。
③低学年時からの進路意識の高揚と進路保障	25 学年部と連携した、ホームルーム活動における進路学習が図られていますか。 26 生徒や保護者に対して、進路説明会や学校説明会の開催や各種資料配付により広範な進路情報が提供されていますか。
【保健部】	
①健康の保持増進と健康で安全な生活の実践を図る生徒を育てる。	27 けが、病気、精神的な訴え等で来室した生徒に、的確な保健指導がなされていますか。
②より良い学校生活を送るための教育相談活動の推進充実を図る。	28 学年会と連携して、支援を必要とする生徒の早期発見、早期対応に努めていますか。 29 事例検討会、教職員の教育相談研修の充実が図られていますか。
③清掃活動の充実を図り、校内の美化に務める。	30 清掃時間が確保され、毎日の清掃が全員によってきちんと行われるように指導していますか。

【図書視聴覚部】

①読書意欲の喚起	31 読書の習慣を身につけ、読書意欲を高めるための取り組みが行われていますか。
②視聴覚教室・機材のスムーズな使用	32 視聴覚教室や、視聴覚機材は円滑に使用されていますか。

【人権同和教育部】

①人権を大躍する教育の推進	33 人権同和教育推進のための目標設定や具体的な実践が適切に行われていますか。
①人権について学ぶ機会の実現	34 LHRや教職員研修などが、人権についての意識を高める機会となっていますか。
②校外における人権の連携	

【舎務部】

①ライフスキルの向上	35 寮で生活する者同士のコミュニケーションの円滑化を促す努力がなされていますか。 36 寮生のマナーが向上するような指導が行われていますか。
②文武両道の心構えの育成	37 寮での学習習慣が身に付くような指導が行われていますか。

【体育科】

①いかにたくましく生き抜く実践のある人材の育成	38 挨拶・ボランティア活動等の実践を通し、自他を大切にする態度が育成されていますか。
②高度な運動技術を習得するために必要な体力と集中力の養成	39 専攻体育や部活動に積極的に取り組む態度が育成されていますか。
③生徒の特性、能力に応じた進路指導	40 学力向上策として、授業に積極的に取り組む姿勢が育成されていますか。
④規律ある生活態度の確立	41 教職員・家庭・本人と連携のとれた生活指導が行われていますか。

【1年部】

①豊かな人間性の形成と規範意識の向上	42 ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事等を通して生徒の活発な活動を促す努力がなされていますか。 43 身の回りの整理整頓や清掃を丁寧に行うことが指導されていますか。
②充実した学習活動と学力の向上	44 チャイムと同時に授業に集中する環境と態度が育成されていますか。 45 総学の時間や進路指導を通して、職業や人生設計に対する意識を深めていますか。
③部活動や学校行事への積極的な取り組みの育成	46 生徒会活動、学校行事、LHR 活動、部活動等を通して、生徒の活発な活動を促す努力がなされていますか。 47 生徒会行事や宿泊研修への積極的な参加を通してお互いを尊重し合い豊かな情操を育てる努力がなされていますか。

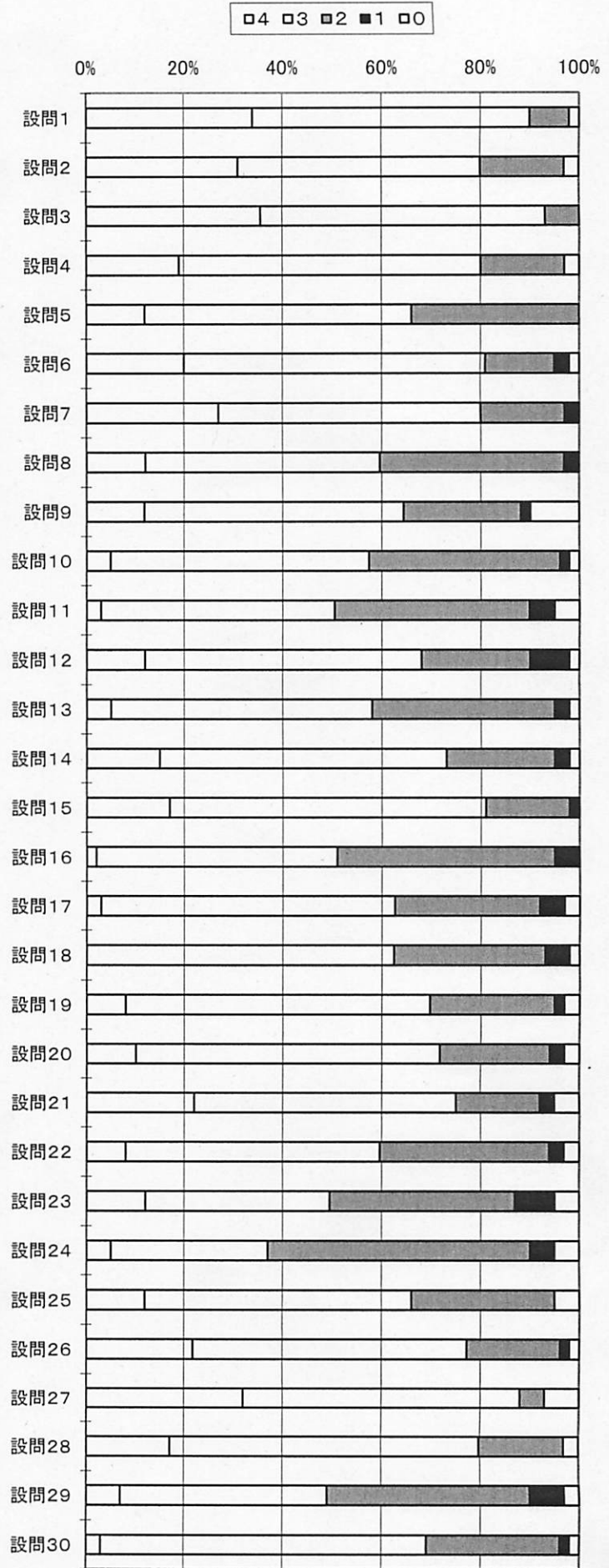
【2年部】

①大社高校生としての誇りをもつ生徒を育てる	48 互いの立場を尊重し、他人を思いやる心を育てるための取り組みが行われていますか。 49 ルールやマナーに対する意識を高めることが指導されていますか。
②進路目標の実現に全力を尽くす生徒を育てる	50 LHRや総合的な学習の時間を通して、進路意識の高揚を図るための取り組みが行われていますか。 51 面談の機会を拡充し、積極的に生徒理解を図るための取り組みが行われていますか。
③学習に部活動に共に挑戦する生徒を育てる	52 授業時間を大切にさせ、家庭学習の時間を確保させることで、基礎学力の充実を図ることが指導されていますか。 53 部活動等へ積極的に参加させる一方で、学習との両立を目指して努力させるための取り組みが行われていますか。

【3年部】

①大社高校生としての誇りをもつ生徒を育てる	54 校則などの規則を守るとともに、社会の一員としてのマナーを向上させることで、規範意識と社会性の育成が図られていますか。 55 人権・同和教育、およびホームルームでの諸活動、部活動を通して、自他共に大切にし、理解し、支えあえる人間関係の樹立が図られていますか。
②進路目標の実現に全力を尽くす生徒を育てる	56 LHRや総合的な学習の時間を通して教育研究部と密接に連携しながら生徒に働きかけ、キャリア教育の一層の推進が図られていますか。 57 生徒面談を密に実施することで、生徒理解の深化を図ると共に進路意識の高揚と生徒個々の進路目標の達成が図られていますか。 58 各部署との連携を強化するとともに、学年会において生徒個々の現状把握と情報交換に努めることで、協力して多方面から生徒を支援することができていますか。
③学習に部活動に共に挑戦する生徒を育てる	59 授業時間を尊重し、チャイムと同時に授業に集中する態度を育成するとともに、家庭学習習慣の確立を通じた基礎学力の充実が図られていますか。

回答数59	%					平均	昨年
	4	3	2	1	0		
設問1	34	56	8	0	2	<u>3.3</u>	3.4
設問2	31	49	17	0	3	<u>3.1</u>	3.2
設問3	36	58	7	0	0	3.3	3.3
設問4	19	61	17	0	3	3.0	3.0
設問5	12	54	34	0	0	2.8	2.8
設問6	20	61	14	3	2	<u>3.0</u>	3.1
設問7	27	53	17	3	0	<u>3.0</u>	3.3
設問8	12	47	37	3	0	<u>2.7</u>	2.8
設問9	12	53	24	2	10	<u>2.8</u>	3.0
設問10	5	53	39	2	2	<u>2.6</u>	2.7
設問11	3	47	39	5	5	<u>2.5</u>	2.9
設問12	12	56	22	8	2	<u>2.7</u>	2.8
設問13	5	53	37	3	2	<u>2.6</u>	2.8
設問14	15	58	22	3	2	<u>2.9</u>	3.1
設問15	17	64	17	2	0	3.0	新
設問16	2	49	44	5	0	<u>2.5</u>	2.7
設問17	3	59	29	5	3	<u>2.6</u>	2.7
設問18	0	63	31	5	2	<u>2.6</u>	2.7
設問19	8	61	25	2	3	2.8	新
設問20	10	61	22	3	3	<u>2.8</u>	3.0
設問21	22	53	17	3	5	3.0	3.0
設問22	8	51	34	3	3	<u>2.7</u>	2.9
設問23	12	37	37	8	5	<u>2.6</u>	3.0
設問24	5	32	53	5	5	2.4	2.4
設問25	12	54	29	0	5	2.8	2.8
設問26	22	56	19	2	2	<u>3.0</u>	3.1
設問27	32	56	5	0	7	3.3	3.3
設問28	17	62	17	0	3	3.0	3.0
設問29	7	42	41	7	3	<u>2.5</u>	2.7
設問30	3	66	27	2	2	2.7	2.5



	%					平均	昨年
	4	3	2	1	0		
設問31	14	61	20	5	0	2.8	3.1
設問32	8	46	25	5	15	2.7	2.9
設問33	8	61	25	2	3	2.8	3.0
設問34	12	56	29	0	3	2.8	3.2
設問35	15	63	14	0	8	3.0	3.1
設問36	19	61	15	0	5	3.0	3.3
設問37	10	63	19	2	7	2.9	3.1
設問38	14	61	17	2	7	2.9	3.0
設問39	31	44	12	2	12	3.2	3.1
設問40	5	37	37	7	14	2.5	2.5
設問41	15	51	15	2	17	3.0	3.0
設問42	4	64	11	0	21	2.9	
設問43	2	39	35	4	20	2.5	
設問44	4	41	31	6	19	2.5	
設問45	6	59	9	0	26	3.0	
設問46	6	65	11	0	19	2.9	
設問47	7	48	17	0	28	2.9	
設問48	2	61	19	0	19	2.8	
設問49	2	50	30	2	17	2.6	
設問50	4	69	13	2	13	2.9	
設問51	6	59	13	2	20	2.9	
設問52	4	63	17	0	17	2.8	
設問53	4	69	13	0	15	2.9	
設問54	11	54	19	2	15	2.9	
設問55	9	55	11	0	25	3.0	
設問56	13	48	17	0	22	3.0	
設問57	19	54	11	0	17	3.1	
設問58	9	56	13	2	20	2.9	
設問59	9	48	20	0	22	2.9	

