

平成25年度 島根県立大社高等学校 学校評価報告書

	評価項目		生徒による評価					保護者による評価		教員自身による自己点検・評価			自己総合評価	学校関係者評価 (委員からの意見・提案等)	次年度への課題と対策
			1年	2年	3年	全体	H24	H25	H24	評価項目		H25			
学習指導	1	本校では、生徒が意欲的に取り組み、かつ効果が上がる学習指導ができていますか。	3.1	3.2	3.1	3.1	3.0	2.9	3.0	1	研究授業・公開授業・授業評価等の実施により指導技術の改善と共有化が図られたか。	2.9	2.6	B	<p>○生徒による授業評価を今年度より2回の実施としたが、その結果が十分に活かされていない。有効活用に向けて教務部や各教科で検討していきたい。</p> <p>○生徒の学習意欲を高め、主体的に学習に取り組ませるために、反転授業(※)の導入や、懐疑的思考を取り入れることを考えてみてはどうか。 ※反転授業 教室で講義を受け、自宅で解題に取り組むという従来のやり方を「反転」させ、あらかじめ家庭でICT機器を使って説明動画を見てきて、学校は議論や実習をする、という授業</p> <p>○観別評価への取り組みが教科や教員間でまだまだ差があるのが現状。教科会と連携し、資料提供等を通じて共通理解を深める。</p> <p>○家庭学習時間を含め、学習習慣が定着していない状況である。学習時間調査の継続とその有効活用及び有朋館利用の促進を図りたい。</p>
	2	本校の教職員は熱意をもって授業をしていますか。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	3.1	3.1	2	各教科と連携しながら生徒が意欲的に取り組み、かつ効果が上がるように補習(土曜・放課後)内容の工夫・充実が図られたか。	2.7	2.6		
	3	本校では、家庭学習習慣の確立を通して、基礎学力の充実を図り、自ら学ぶ姿勢を育てる指導をしていますか。	3.1	3.1	3.0	3.1	2.9	2.9	2.9						
進路指導	4	本校では、生徒一人ひとりの志望に応じた進路指導が行われていますか。	3.1	3.2	3.3	3.2	3.1	3.0	3.1	3	進路希望調査やスタディサポート等を通して、生徒の進路希望や思いを的確に把握し、担任と協力してアドバイスや相談ができる体制を整えていたか。	2.9	2.7	B	<p>○スタディサポート等を十分に活用し、生徒一人ひとりの志望に応じた進路指導への取り組みが不十分であった。次年度は業者から担当者を引き、全国や県の結果と比較して本校の課題を明らかにし、生徒への指導に活かしたい。</p> <p>○保護者アンケートの結果、進路に関する情報提供の充実に関する要望があった。次年度は、進路に特化した年間スケジュールを作成・配布したり、文理選択に資する資料・進路学習に関する資料等も配布したい。また、生徒進路委員の設置も検討したい。</p> <p>○総合的な学習については、学年会・担任等の協力を得て、各プログラムを適切に実施できた。今後は、内容に応じた名の分掌との連携、問題解決型プログラムの導入を図りたい。</p>
	5	本校では、低学年時から進路意識の高揚を図る取り組みが行われていますか。	3.4	3.2	2.9	3.2	3.1	3.0	3.0	4	進路講演会や学校説明会の実施、「栄冠への道」「進路のしおり」「進路便り」等の発行により、生徒及び保護者に有効な進路情報を提供したか。	3.0	3.0		
	6	本校では、進路に関する適切な情報提供が行われていますか。	3.2	3.2	3.3	3.2	3.1	2.8	2.9	5	総合的な学習において、各プログラムのねらいを明確化した指導計画・指導案を作成し、その効果的な実施が行えたか。	2.9	2.9		
	7	本校での「総合的な学習」は、進路選択等に役立っていると思いますか。	3.2	3.2	3.1	3.2	3.1	2.9	2.9						
生徒指導・部活動	8	本校の教職員は、部活動の加入や指導において、熱心に取り組んでいると思いますか。	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.2	3.2					B	<p>○卒業生会をもっと活用し、学校や地域の歴史についての理解を深めたり、先輩方の高校時代の話や生き方に接することで、自己の進路選択の参考になるのではないかな。</p> <p>○生活面での大きな乱れは見られなかったが、引き続き全教職員が共通理解のもと指導していきたい。</p> <p>○自転車による事故件数はやや減少したが、登下校時のマナーの悪さに対して多くのご指摘を頂いている。今年改訂した「交通違反危険運転連絡票」の周知と有効活用を図り、交通立ち番指導等と併せて、マナーアップを図りたい。</p>
	9	本校では、規律ある生活習慣の確立について適切な指導が行われていますか。	3.2	3.2	3.0	3.1	3.1	3.0	3.0	6	端正な身なりと場に応じた言動ができるよう、全教職員で指導できたか。	2.6	2.5		
	10	本校では、交通マナーの向上や交通事故防止に対して熱心に取り組んでいると思いますか。	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.8	2.9	7	自転車通学生のマナー向上を図るための指導ができたか。	2.6	2.7		
保健相談	11	本校では、あなた(お子さん)が悩んでいるときに相談に乗ってくれていると思いますか。	2.9	3.0	3.1	3.0	2.9	2.9	2.9	8	保健室に入室した生徒本人の訴えをよく聴き、問題点を解決できるようにアドバイスしたか。	2.9	3.2	B	<p>○健康管理について、生徒の自己評価は高いが、実際は生活習慣の乱れから保健室に入室する生徒も多い。保健委員会などを通じた広報活動で、健康の保持・増進を促したい。</p> <p>○個々の生徒に対して丁寧な対応に努める。</p>
人権	12	本校では、人権を尊重する意識を育てる指導を適切に行っていると思いますか。	3.0	3.1	3.2	3.1	3.0	2.9	2.9	9	HR活動における人権・同和教育を充実できたか。	2.9	2.8	A	<p>○読書に関する評価が低いですが、もっと図書館に行く理由を作ることが大事ではないか。本を読む以外の目的で図書館を訪れることも工夫しては。</p> <p>○HR活動におけるテーマを変更して指導案も作り直し、充実させることが出来た。来年は公開授業の実施も考えたい。</p> <p>○「人権・同和教育部だより」を発行し、教職員の人権意識を高めるよう努めた。</p>
図書	13	本校では、読書の推進や図書館利用の促進について適切な指導が行われていると思いますか。	2.5	2.7	2.8	2.7	2.6	2.6	2.7	10	機会をとらえて広報活動を行い、図書館利用の促進に努めていたか。	2.8	2.8	C	<p>○読書意欲の喚起については、まだまだ十分な成果は上がっていないが、生徒の自己評価では読書時間を増やそうとしている生徒が増えてきている。パソコンの導入により利便性も向上した。さらに「図書館だより」や展示の工夫を通じて図書館利用を促進させたい。</p>
家庭・地域連携等	14	本校の現状がわかる情報が、ホームページや学校便り(社高の風)などにより適切に提供されていますか。	3.1	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0	3.0	11	学校便り(社高の風)やHPなどを通じて、積極的な広報活動が行えたか。	3.2	3.1	B	<p>○学校だより「社高の風」をコミュニティセンターや中学校に置くようになり、大社高校の様子が分かり易くなった。FM出雲などマスコミ等を利用してもっとPRしてはどうか。</p> <p>○教育目標にあるように「郷土に思いをいたす」生徒を育ててほしい。そのためには、積極的に地域・地元企業との結びつきを深め、遠慮せずに活用してほしい。</p>
	15	本校からの文書連絡は、保護者の方に確実に届いていますか。						3.1	3.2	12	オープンスクールの充実を図るため、中学校への積極的な呼びかけや実施内容の工夫が行えたか。	3.3	2.9		
			13	高校説明会・公開授業等を充実させ、本校への理解促進や中高における教科間の連携に努めることができたか。	2.8	2.6									
学校運営									14	定期的に「社高の明日を考える会」の会合を行い、本校の中長期的な展望を明確にし、全教職員で共有するよう努めていたか。	2.9	2.9	B	<p>○寮内の美化や一人一日一奉仕活動の実践が良好であり、寮生のライフスキルは向上しつつあると感じる。今後も、朝礼や日誌を有効に活用し、教職員間の連携を密にして、さらに指導の徹底を図りたい。</p>	
舎務									15	寮生のライフスキルが向上するように指導できたか。	3.0	2.9	B		
総括	16	あなたは(お子さんを)本校に入学して(させて)良かったと思いますか。	3.4	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5						<ul style="list-style-type: none"> ・A・・・良好。今後も現状を維持・継続すべき ・B・・・概ね良好。さらに効果を高める工夫を。 ・C・・・やや不良、不十分。改善の方向で取り組む。 ・D・・・不良。抜本的見直しによる改革・改善が急務