

平成28年度 島根県立大社高等学校 学校評価報告書

	評価項目		生徒による評価						保護者による評価			教員自身による自己点検・評価				自己総合評価	学校関係者評価 (委員からの意見・提案等)	次年度への課題と対策
			1年	2年	3年	H28全体	H27全体	H26全体	H28	H27	H26	評価項目	H28	H27	H26			
学習指導	1	本校では、生徒が意欲的に取り組み、かつ効果が上がる学習指導ができていますか。	3.0	3.0	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.1	3.0	1	研究授業・公開授業・授業評価等の実施により指導技術の改善と共有化が図られたか。	2.8	2.7	2.8	B	<p>○試験機関以外の家庭学習において十分な家庭学習時間を確保させることができなかったため、学習時間調査を分析し、学習時間の少ない教科に対して積極的に教務部から働きかけを行う。</p> <p>○効果的かつ効率的な授業評価を実施できなかったため、来年度は授業評価の方法を改善する。</p> <p>○アクティブ・ラーニングについて十分にこれを促進することができなかった。来年度もアクティブ・ラーニングについての個人レポートの提出を継続したい。</p> <p>○学校説明会で中学生の心がつかめるプレゼンテーションが行えるよう、資料を充実させる。</p> <p>・部活動の試合や遠征、あるいは練習試合があり多くの生徒が土曜補習に参加できていない現状がある。日程の組み方や練習試合などの取り扱いをどうするのかなど、工夫して実施してもらいたい。</p>
	2	本校の教員は熱意をもって授業をしていますか。	3.2	3.1	3.3	3.2	3.3	3.3	3.1	3.2	3.1	2	各教科と連携しながら生徒が意欲的に取り組み、かつ効果が上がるように補習(土曜・放課後)内容の工夫・充実が図られたか。	2.5	2.7	2.9		
	3	本校では、家庭学習習慣の確立を通して、基礎学力の充実を図り、自ら学ぶ姿勢を育てる指導ができていますか。	3.1	2.9	3.0	3.0	3.1	3.1	2.9	3.0	3.0							
進路指導	4	本校では、生徒一人ひとりの志望に応じた進路指導が行われていますか。	3.4	3.1	3.3	3.3	3.2	3.3	3.1	3.2	3.1	3	進路希望調査やスタディサポート等を通して、生徒の進路希望や思いを的確に把握し、担任と協力してアドバイスや相談ができる体制を整えていたか。	2.9	2.9	3.1	B	<p>○進路検討会については効果的な運用ができた。しかし、もっと多くの先生方に参加してもらえようとする必要を感じている。また、各階ごとの目的を明確にしていきたい。</p> <p>・「総合的な学習の時間」についての生徒の評価が低かった。プログラムの内容を検討するとのことで期待しているが、推薦入試やAO入試に対応できるような内容を考えていただきたい。例えば課題探求型の内容を盛り込むことにより判断力や表現力を高めるようなものにしてもらいたい。</p> <p>○面接、小論文の指導については、各教科への依頼や進路指導部員による最終面接を行うなど効果的に行うことができた。</p> <p>○総合的な学習については、推薦入試やAO入試に対応する力をつけさせるためにも再考し、来年度は総合的な学習の時間についてプログラム研究を進めたい。</p> <p>○休日の有朋館の利用者は昨年度よりも増えた。夏に3年生の自習機関を設けたこともその一因であると思う。</p> <p>○生徒の進路志望(職種・地域)が非常に偏っている傾向がある。最終的にどのような道を選ぶかは生徒自身が決めることであるが、頼り多くの可能性や選択しに気づかせる指導が必要であると感ずる。</p>
	5	本校では、低学年時から進路意識の高揚を図る取り組みが行われていますか。	3.4	3.1	2.9	3.2	3.2	3.2	3.0	3.1	3.0							
	6	本校では、進路に関する適切な情報提供が行われていますか。	3.3	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2	2.9	3.0	2.9	4	進路講演会や学校説明会の実施、「栄冠への道」「進路のおしり」「進路便り」等の発行により、生徒及び保護者に有効な進路情報を提供したか。	3.0	3.0	3.2		
	7	本校での「総合的な学習」は、進路選択等に役立っていると思いますか。	3.3	3.2	2.9	3.1	3.2	3.3	2.9	3.1	3.0	5	総合的な学習において、各プログラムのねらいを明確化した指導計画・指導案を作成し、その効果的な実施が行えたか。	2.6	2.8	2.7		
生徒指導・部活動	8	本校の教職員は、部活動の加入や指導において、熱心に取り組んでいると思いますか。	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.2	3.4	3.3						B	<p>・「総合的な学習の時間」については中学校で実施している内容とは異なるものも考えてもらいたい。今年度キャリア教育の担当者が中学校を訪問し、中学校で実施している内容を把握しようだが、このような取組を来年度以降も続け、中学校で培った学習の準備性を基礎とし、発展的な内容を盛り込んでもらいたい。</p> <p>○今年度は学年集会を中心に服装指導をしたが、来年度は全校集会でも服装指導を実施する。特に、女子のスカート丈の新規定を遵守させる。</p> <p>○不審者によるトラブルについて、女子生徒に対する声掛け等が数件あった。昨年度、防犯カメラが設置され、部室における盗難事件や不審者の目撃はなかった。ロッカー鍵の使用について、複数回にわたってチェックをしたことにより施設率が上がった。</p> <p>○イヤホンを使用しながらの運転や路地からの飛び出し等、自転車通学のマナーについて外部から何件か苦情の電話があった。自転車のマナーも服装指導と同様に、全教職員の共通認識のもと継続的な指導が必要である。施設のほか、無灯火や携帯電話を使用しながらの運転についても指導が必要である。</p> <p>○「いじめに関するアンケート」を改善し、継続的に実施する。</p>
	9	本校では、規律ある生活習慣の確立について適切な指導が行われていますか。	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.2	3.0	3.1	3.1	6	端正な身なりと場に応じた言動ができるよう、全教職員で指導できたか。	2.8	2.7	2.7		
	10	本校では、交通マナーの向上や交通事故防止に対して熱心に取り組んでいると思いますか。	3.3	3.2	3.3	3.3	3.4	3.2	2.9	3.0	2.9	7	自転車通学生のマナー向上を図るための指導ができたか。	2.8	2.9	2.9		
保健相談	11	本校では、あなた(お子さん)が悩んでいるときに相談に、教職員やスクールカウンセラーが相談に乗ってくれていると思いますか。	3.2	2.9	3.1	3.1	3.1	3.0	2.9	3.0	3.0	8	生徒の心身のさまざまな問題について、保健室、スクールカウンセラーなどと連携して、相談・対応できる体制が整えられていたか。	3.1	3.2	3.0	A	<p>○スクールカウンセラーを有効に活用できた。生徒のカウンセリングだけでなく、担任の支援の方法について個別の助言を受けた。</p> <p>○新入生について継続的な配慮や早期からの支援が必要な生徒に関する情報収集を行い、学年会へ提供することができた。来年度は学年会以外の教職員にも情報が伝わるように、共有の方法を工夫したい。</p> <p>○安全点検をもとに事務室と連携して校内の安全・美化に努める。また、来年度は全校生徒・教職員で日々の清掃活動に積極的に取り組めるような工夫をしたい。</p>
人権	12	本校では、人権を尊重する意識を育てる指導を適切に行っていると思いますか。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1	3.1	2.9	3.0	3.0	9	人権を尊重する意識を育てる教育を、全教職員で行なえたか。	2.9	2.8	3.0	B	<p>・部活動に関しては大変活躍していると思う。今年度は合唱部や美術部などの文化部の活躍が目立った。体育科のある大社高校と言えば体育系の部活動というイメージだが、文化部の活躍は大社高校の新しい特色となる。</p> <p>○来年度「人権に関するアンケート」を学期に1度実施し、生徒の実態把握に努める。</p> <p>○学期に1回行う人権HR指導案は生徒の学習の準備性を勘案し、学年会で十分審議し、生徒の実態に即したものであるよう作成する。</p> <p>○今年度3つの中学校に訪問したが、来年度も中学校に訪問し、実践内容の把握と交流を行う。</p>
図書	13	本校では、読書の推進や図書館利用の促進について適切な指導が行われていると思いますか。	2.9	2.7	3.0	2.9	2.8	2.8	2.7	2.8	2.7	10	機会をとらえて広報活動を行い、図書館利用の促進に努めていたか。	2.8	2.9	3.0	B	<p>○各学年のオリエンテーションの内容などを再検討し、「とよかんだより」でテーマ特集を行うなど、文学以外の本も意識して紹介していく。</p> <p>○「とよかんだより」により情報発信を続けた結果、3年生の小論文指導などでの活用が多く、貸出冊数合計が昨年度より増加した。</p>
家庭・地域連携等	14	本校の現状がわかる情報が、ホームページや学校便り(社高の風)などにより適切に提供されていますか。	3.0	3.1	3.1	3.1	3.2	3.2	3.0	3.2	3.0	11	学校便り(社高の風)やHPなどを通じて、積極的な広報活動が行えたか。	3.1	3.3	3.3	A	<p>・今年度入学定員を割ることになった。新しい高校入試制度により中学生が安全志向に走った感がある。入学定員を割り込むと、入学してくる新入生の学力も低くなるのではないかと。教務部が担当のようだが、中学校での説明会等でしっかりと中学生の心をつかむプレゼンテーションを実践してもらいたい。生徒募集は急務である。</p> <p>○HPの改善、「PTA通信」の年2回、「社高の風」の年5回の発行を通じて、家庭や地域への情報発信は概ね実施することができた。来年度はより保護者にわかりやすいものとなるよう工夫する。</p> <p>○緊急連絡網の整備や通学路等の正確な把握により緊急時の迅速な対応については、来年度、生徒指導部と協力して通学途中で災害が起きたときの避難所等の確認を実施する。また、より効果的な緊急連絡網の確立(SNSの利用等)を研究する。</p> <p>○中高連絡会の内容をより充実させ、中学校側に本校の特色や求める生徒像をしっかりと伝えていきたい。</p>
	12	本校からの文書連絡は、保護者の方に確実に届いていますか。							3.2	3.2	3.2	12	オープンスクールの充実を図るため、中学校への積極的な呼びかけや実施内容の工夫が行えたか。	3.2	3.2	3.3		
	15	本校からの文書連絡は、保護者の方に確実に届いていますか。							3.2	3.2	3.2	13	高校説明会・公開授業等を充実させ、本校への理解促進や中高における教科間の連携に努めることができたか。	2.8	2.9	3.0		
舍務	15	寮生のライフスキルが向上するように指導できたか。							3.1	3.4	3.2	A	寮生のライフスキルが向上するように指導できたか。	3.1	3.4	3.2	A	<p>○寮内の美化や一人一日一奉仕活動の実践が良好であり、寮生のライフスキルは確実に向上している。今後も日誌やノート等を利用して部活動の顧問も含め教職員間の連携を密にして生徒の実態を把握し、生活の場面場面で思いやり・感謝・応援の心を養い、コミュニケーション能力の育成を図りたい。</p>
総括	16	あなたは(お子さんを)本校に入学して(させて)良かったと思いますか。	3.4	3.2	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.6	3.5							