

2, 3年生 総合的な探究の時間 表現力育成「要約学習」講座を実施しました

9月17日、24日、10月1日の3日間にわたり、表現する力の育成を目的として、飯南町教育委員 烏田勝信氏を講師にお招きし「要約学習」についてご講演およびワークショップをしていただきました。

読んだり聞いたりしたことを情報を整理しながら図式で表し、図式化されたものをもとに人に伝えることを通して、伝える力(プレゼン力・スピーチ力)を向上させる方法をワークショップを通じて学習しました。自分で要約すると著作権侵害にならない文章を作成できるので、探究学習などで発表する際や志望理由書の作成など今後の学習に大いに活かして欲しいです。

烏田先生、熱心にご講演いただきありがとうございました。



生徒の振り返りより

○中学生の頃から烏田先生に教えて頂いていたので懐かしく思いました。面接練習で文章をどうまとめたらいいか悩んでいたけど、先生に要約学習をまた一から教えていただき再確認することができました。面接に使うノートにも、伝えたいことを図式化してキーワードだけ書くことでスムーズに面接で伝えたいことを伝えることができました。これからも教わったことを活かしていきたいと思います。

○今回の学習を通して図式化することで要約しやすくなったと感じました。なぜなら、図式化することで要点がまとめられ、自分の言葉で要約がやりやすくなったからです。入試などでの志望理由書を書くときなどの自分の伝えたいことをまとめるときに図式化を用いたと思いました。

○文章を自分の言葉でまとめることで内容をより理解することができ、自分の中で内容を整理できた。このことからただ文章を読むのではなく、文章の要点を切り抜き、整理することの重要性を実感した。そして、文章の要点を整理することによって文章をよりスムーズに読むことができた。今後は、英文や現代文などを読んだときに自分の言葉で本文の内容を整理して、模試やテストに挑みたい。

○インターネット上の情報を活用するときにコピーしないように気をつけているつもりだったけど、要約学習を通して全くできていないことに気づきました。だから、これからは情報をそのまま書くのではなくキーワードを抜き出して自分なりに短くまとめて書くようにしたいです。また、何も見ずに説明するのは難しかったけどいつもより図や絵を思い浮かべやすかったです。とても役に立つ授業で、楽しかったです。

○要約学習を通して、感じたことは「図式化することで情報が入ってきやすくなること」です。図式化することで、長い文章でわかりにくい情報だったのが、短く必要な情報だけを受け取ることができると学びました。この学習で得た学びを今後どのように使おうか考えたところ、人に教える際に使えるのではないかと思います。私は教師を目指していて、教師になった際に言葉だけではなく、図式化して必要な情報だけを簡潔に生徒に伝えて教えたいたいと思いました。